

Werkgroepen van het 9e symposium

Gezondmakend onderwijs

7 april 2018

1. Hart onder de riem

Leo Beth (arts, medisch-biografisch coach)

Elkaar ook als collega's een hart onder de riem steken: is daar een app voor?
Gesprek over hartelijke omgangsvormen in het digitale tijdperk.

2. Het hart beslist!

Jan van Gils (vrijeschoolleerkracht)

De warmte in het hart. De helderheid in het oog. De waarheid in het spreken.
Aan de hand van drie natuurkundeproeven zullen we ons hiermee verbinden.

3. Meetkunde vanuit het hart

Hendrik Maryns (vrijeschooldocent)

Nieuwe gezichtspunten krijg je door een veranderd denken: door onverwachte
situaties aan te gaan. Al tekenend zoeken we zulke situaties op.

4. De liefde van het kind voor de leerkracht als voorwaarde voor al het leren

Jacques Meulman (psycholoog NVAP, ex-leerkracht)

Het verdwijnen van de liefdevolle autoriteit en het te vroeg moeten oordelen in
de tweede zevenjaarsfase werkt als een beschadiging door het hele leven. Er is al
bijna 100 jaar een gezondmakend alternatief!

5. Het hart als zintuig voor het wezenlijke

Marianne de Nooij (geestelijke in de Christengemeenschap)

Wie kent niet het geheim dat de Vos toevertrouwt aan de Kleine Prins: 'Alleen
met het hart kun je goed zien, het wezenlijke is voor de ogen onzichtbaar.' Op
welke wijze draagt 'het liefdelicht van de zon' eraan bij dat je hart tot zintuig kan
worden voor het wezenlijke? En hoe wordt dat in de klas werkzaam?

6. De kinderbespreking

Thomas Kelling (antroposofisch [school]arts; docent Hogeschool Leiden)

Ruben Schrier (vrijeschoolleerkracht)

Na een korte theoretische introductie proberen we enkele aspecten van de
kinderbespreking in praktijk te brengen. Met name het vertalen van de
waargenomen signalen naar menskundige beelden.

7. Het hart beslist!

Hugo Pronk (ex-vrijeschooldocent en schrijver)

We vertellen elkaar over beslissingen die we hebben genomen; en onderzoeken wat de rol van het hart erin was.

8. Tussen het waarnemen en het denken zit het hart

Joris Boermans (vrijeschooldocent voortgezet onderwijs)

Hoe kunnen we de leerling hand, hart en hoofd met elkaar laten verbinden? of: hoe verzorgen we een goede basis voor gezondmakend onderwijs?

9. Gezondheid in de eerste jaren van de onderbouw

Dulcibelle (vrijeschooldocent)

Vrij gekomen etherkrachten zetten een leerproces in gang. Hoe kunnen omgevormde kleuterklas-gewoontes dit tot een gezond leerproces maken?

10. Euritmie - het inrichten van het hart als waarnemingsorgaan

Boudewijn van Sluys

Euritmie: in de beweging opnemen van gesproken taal in de vorm van klankgebaren. Waar komen die gebaren vandaan, hoe komen ze tot stand? We krijgen een indruk wat het hart als waarnemingsorgaan doet.

11. Onderzoek naar wat kleur in ons leven doet

Chris van der Most (ex-vrijeschooldocent) en

Ybel Pronk (moeder van 5 kinderen)

Inleiding, kleurexperiment en gesprek.

12. De basisoefeningen, met name de gevoelsoefening

Alexander Smit (docent – alternatief)

Het hart beslist! Hoe kunnen we ons gevoel via zelfscholing sterker maken en zo onze ziel harmonisch laten functioneren?